



## Zarys modułu edukacyjnego

Krótki opis	
Opis modułu	<p>W tym module opisano znaczenie materiału korkowego w odniesieniu do zrównoważonego rozwoju i gospodarki ekologicznej, a także jego obecne i potencjalne zastosowania poza dobrze znanym korkiem do butelek. Zostanie ustalony również związek między stosowaniem korka a wkładem w realizację Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ oraz zagrożeniami powodowanymi zmianami klimatycznymi.</p> <p>Moduł 2 dzieli się na 3 następujące części:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Korek i zrównoważony rozwój.<ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Wstęp.</li><li>1.2. Ekosystem korka.</li><li>1.3. Usługi środowiskowe.</li><li>1.4. Zrównoważone zarządzanie.</li><li>1.5. Wpływ zmian klimatycznych na ekosystem korka.</li></ol></li><li>2. Ślad węglowy produktów z korka.<ol style="list-style-type: none"><li>2.1. Wprowadzenie do śladu węglowego.</li><li>2.2. Wiązanie węgla w lasach.</li><li>2.3. Cykl życia produktów z korka.</li><li>2.4. Wartości śladu węglowego.</li></ol></li><li>3. Potencjalne zastosowania korka.<ol style="list-style-type: none"><li>3.1. Główne właściwości korka.</li><li>3.2. Budowa i projektowanie.</li><li>3.3. Tekstylna i mobilność.</li><li>3.4. Farmacja i kosmetyki.</li><li>3.5. Inne.</li></ol></li></ol> <p>Pierwsza część skupia się na zrównoważonym rozwoju i korku, gdzie opisane zostaną usługi środowiskowe ekosystemu korkowego lasu. Druga część skupi się na śladzie węglowym (koncepcja, obliczenia i wartości dla różnych produktów z korka). W trzeciej części przedstawiony zostanie przegląd różnych zastosowań i zastosowań materiału korkowego.</p>



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

„Finansowany przez program Unii Europejskiej Erasmus+. Jednak Komisja Europejska i Turecka Agencja Narodowa nie mogą ponosić odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w nich zawartych”



Wrocław University  
of Science and Technology

AMORIM CORK



ecoCORK

### Grupy docelowe

Cele	<ul style="list-style-type: none"><li>● Studenci inżynierii (lotnictwo, lotnictwo, inżynieria materiałowa i mechaniczna)</li><li>● Inżynierowie, personel techniczny i liderzy w przemyśle lotniczym i lotniczym</li></ul>
------	--

### Cele kształcenia

Uczenie się Cele dla tego modułu	Po ukończeniu tego modułu uczestnicy będą mogli: <ul style="list-style-type: none"><li>● Zrozumieją, dlaczego korek jest uważany za materiał zrównoważony.</li><li>● Poznanie i wyjaśnienie pojęcia śladu węglowego oraz różnych etapów jego obliczania.</li><li>● Zapoznać się z różnymi zastosowaniami materiału korkowego i cechami, które sprawiają, że jest on odpowiedni dla sektora lotniczego.</li></ul>
--	--

### Zasoby edukacyjne

Zasoby	<ul style="list-style-type: none"><li>● Artykuły naukowe</li><li>● Materiały audiowizualne</li><li>● Wycieczki terenowe</li><li>● Książki</li></ul>
--------	---

### Samoocena i działania edukacyjne

Samoocena i Działania edukacyjne do bądź kreatywny	<ul style="list-style-type: none"><li>● Quizy</li><li>● Odpowiedź ustna</li><li>● Wykłady wideo</li><li>● Książka</li></ul>
---	---



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

„Finansowany przez program Unii Europejskiej Erasmus+. Jednak Komisja Europejska i Turecka Agencja Narodowa nie mogą ponosić odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w nich zawartych”